

CURSO: PEDAGOGIA**EMENTAS - 2017.2****2º PERÍODO****DISCIPLINA: FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO****EMENTA:**

Compreensão da sociologia como ciência, no seu contexto histórico e bases conceituais. Principais marcos teórico-clássicos. Principais temáticas da sociologia e educação. Educação e o mundo globalizado.

DISCIPLINA: TRABALHO E EDUCAÇÃO**EMENTA:**

Análise do trabalho enquanto categoria fundamental dos processos do conhecimento e da formação do cidadão, com estudo das principais abordagens teóricas sobre sua relação com a educação e das práticas pedagógicas, que favoreçam a construção de um projeto de educação comprometido com os interesses da maioria da população.

DISCIPLINA: DIDÁTICA GERAL**EMENTA:**

Reconstrução da Didática numa perspectiva histórico-crítica da Educação: conceito, objeto, história e suas relações com a sociedade. Visão da Didática no Brasil: tendências pedagógicas e implicações. As Teorias Críticas e não críticas. As diferentes interfaces do processo ensino-aprendizagem. Compreensão e análise do processo de ensino. O Processo de Ensino ativo.

DISCIPLINA: PRÁTICA DE PRODUÇÃO E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL I

EMENTA:

Leitura: criação de vínculos leitor/texto através do conhecimento veiculado pelos textos de diferentes tipos textuais e gêneros diversos. Textos atuais relacionados às relações étnicas raciais e educação ambiental. Interpretação: leitura nas entrelinhas (contexto social, assunto, temática, funções em situações comunicativas, construção composicional do texto, marcas do produtor e do destinatário envolvido, estilo etc.). Produção escrita: estruturação de parágrafos, elaboração de textos de diferentes tipologias. Elaboração de resumos e resenhas. Aspectos e meios linguísticos necessários à interpretação e produção textuais.

DISCIPLINA: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

EMENTA:

Introdução aos estudos dos Direitos Humanos e da Cidadania. Desenvolvimento do raciocínio crítico com relação ao exercício da cidadania. Relação da cidadania com a alteridade, tolerância e pluralismo. A cultura da paz como estratégia política para a transformação da realidade social.

DISCIPLINA: RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

EMENTA:

A relação entre as sociedades humanas e o meio ambiente como campo de reflexão crítica para além das ciências biológicas. As transformações enfrentadas pelo mundo moderno e a chamada crise ambiental. As principais correntes e abordagens sobre a questão ambiental. A noção de socioambientalismo e as principais implicações sobre a responsabilidade socioambiental.

DISCIPLINA: PRÁTICA PEDAGÓGICA II

EMENTA:

A realidade social e política brasileira e sua repercussão na educação. O papel do Professor na sociedade contemporânea. Ética, cidadania, educação ambiental, relações étnico raciais e as múltiplas expressões culturais.

4º PERÍODO

DISCIPLINA: CONTEÚDO E METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

EMENTA:

Construção e apropriação do espaço geográfico mediado pelo trabalho social do homem; o homem sujeito da história. A produção didática para o ensino de história e geografia: propostas pedagógicas – oficiais e alternativas. Análise do livro didático e paradidático. A construção dos conceitos de tempo e espaço; aspectos teórico-metodológicos e recursos didáticos. As questões ambientais, as relações étnicas raciais e os direitos humanos.

DISCIPLINA: CONTEÚDO E METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA

EMENTA:

Tendências curriculares e construção de competências matemáticas: idéias e práticas correntes, do concreto ao abstrato. Conhecimento lógico-matemático: relações espaciais, temporais e causais. Problemas: contextualização, organização, compreensão, resolução, conclusão. Aprendendo a aprender matemática: conteúdos conceituais e procedimentais. As estruturas e os conceitos matemáticos contemplando a subjetividade contida no fenômeno cognitivo. Novas tecnologias no ensino da matemática: possibilidades, limitações e perspectivas.

DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÁTICA EM ALFABETIZAÇÃO

EMENTA:

Os ambientes alfabetizadores, as possibilidades de trabalho pedagógico e o papel do lúdico nesse processo. As alternativas pedagógicas para o trabalho com alfabetização. Os processos de apropriação da língua escrita: o caráter discursivo da alfabetização, o uso de textos durante o processo e as relações interativas na sala de aula. Textos relacionados com as relações étnicas raciais, educação ambiental e direitos humanos.

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO

EMENTA:

A gênese da construção da escrita. Letramento e alfabetização. Métodos de alfabetização: o professor, o aluno e o processo.

DISCIPLINA: CONTEÚDO E METODOLOGIA DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA:

História da escolarização das práticas corporais. Análise da participação da Educação Física na Educação Básica. Objetivos, conteúdos, métodos e avaliação em Educação Física na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental. A organização curricular da Educação Física nos tempos e espaços escolares. Contribuições da Educação Física ao processo de formação humana.

DISCIPLINA: CONJUNTURA ECONÔMICA

EMENTA:

Apresentação de um panorama econômico do Brasil, a partir da redemocratização até a implementação do Plano Real, em diversas dimensões – política, econômica e social.

DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO E LIDERANÇA

EMENTA:

Aspectos teóricos referentes aos temas liderança e formação de equipes. Exercício da liderança criativa. Desenvolvimento das características empreendedoras estimulando as práticas do auto-aprendizado, da criatividade e da inovação, como ferramenta do planejamento, da criação de redes de relacionamentos, bases do processo visionário para o desenvolvimento de um novo negócio ou carreira e identificação de oportunidades. O comprometimento organizacional com as questões ambientais.

6º PERÍODO

DISCIPLINA: GESTÃO EDUCACIONAL

EMENTA:

Conceitos de organização, gestão, participação e cultura organizacional na escola. Concepções e elementos de organização da gestão escolar. Sistemas Educacionais: Organização e planejamento. Avaliação dos sistemas escolares e da escola. Gestão democrática: conceituação e contextualização legal. Administração escolar e transformação social. Organização geral do trabalho escolar (ações, procedimentos e técnicas de coordenação do trabalho escolar).

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EMENTA:

Abordagem histórica – político – social da EJA no Brasil. A EJA como consequência dos processos de exclusão social inerente ao não cumprimento dos objetivos da educação na modalidade regular. Perspectivas teóricas possíveis para as práticas pedagógicas que resgatem o saber de indivíduos jovens, adultos e idosos. O perfil do aprendiz. O letramento como nova visão sobre a alfabetização. Currículos, materiais didáticos e formação de professores específicos para EJA. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, para a Educação Ambiental, para as relações Étnico-raciais e a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÁTICA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

EMENTA:

Concepções metodológicas e práticas pedagógicas para EJA. Contribuições para a prática da EJA. Implicações das diferentes concepções na organização do trabalho didático-pedagógico para a resignificação do conhecimento em EJA nas diversas áreas do conhecimento e processos de alfabetização. Os diferentes Programas da EJA desenvolvidos em território nacional. A EJA e a educação popular. Parâmetros Curriculares, Planejamento e elaboração de materiais didáticos para EJA, Operacionalização das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, para a Educação Ambiental, para as relações Étnicos-raciais e a História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

EMENTA:

Estudo e análise da organização e funcionamento da Educação Brasileira, em seus diversos níveis e modalidades. Os aspectos legais e sua aplicabilidade na Educação Básica. Organização das políticas públicas de garantia de acesso e permanência na escola.

DISCIPLINA: CONTEÚDO E METODOLOGIA DO ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS

EMENTA:

Histórico do ensino de Ciências Naturais. O Método Científico. Conhecimento científico, senso comum e cidadania. Seleção e organização de conteúdos de Ciências Naturais, incluindo temas transversais como alimentação, saúde, meio ambiente, orientação sexual, relações étnicas e sociais. Pressupostos metodológicos e avaliação no ensino de Ciências. A experimentação no ensino de Ciências. Análise crítica do livro didático. Novas tendências no ensino das Ciências Naturais.

DISCIPLINA: SEMINÁRIO: DIVERSIDADE ÉTNICA, CULTURAL E RACIAL

EMENTA:

Seminários com temas relacionados a diversidade na constituição do povo brasileiro, no que se refere as relações étnico-raciais, a História e Cultura Afro-brasileira e indígenas. Estatuto da igualdade racial. Direitos Humanos. Estatuto da Criança e Adolescente. Organização e apresentação de Seminários.

8º PERÍODO

DISCIPLINA: GESTÃO EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES

EMENTA:

A atuação do pedagogo nas instituições educacionais (escolares e não escolares); A cultura organizacional na Empresa e na Escola; Competências básicas de gestão em instituições (motivação, formação de equipes, comunicação e liderança); Estruturação e implementação de projetos institucionais; O que é o teste sociométrico? Técnicas de entrevistas para gestores; O que é gestão por competências nas empresas? A atuação do Pedagogo nas Empresas; A atuação do Pedagogo em hospitais; Gestão em Educação à Distância (EAD);

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DO TRABALHO PEDAGÓGICO

EMENTA:

Fundamentação teórica do Projeto Político-Pedagógico: legislação, conceituação e princípios norteadores. O Projeto Político-Pedagógico e a Gestão da Escola: as concepções pedagógicas na prática docente e na escola. Etapas do projeto político-pedagógico (sensibilização, problematização, sistematização e avaliação). Planejamento Escolar, Projeto Pedagógico-Curricular, O desenvolvimento de Projetos que envolvam as questões ambientais e dos direitos humanos na formação da escola cidadã. Princípios e Métodos Didático-Pedagógicos da escola.

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO

EMENTA:

Natureza e fundamentos do método estatístico, fases do trabalho estatístico, exposição de técnicas de amostragem, apresentação e elaboração de tabelas.

DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GESTÃO

EMENTA:

Vivenciar e analisar situações de gestão como práticas políticas, capazes de produzir projetos e ações transformadoras. A gestão do trabalho em ambientes escolares enfocando a Direção, Orientação Pedagógica e a Orientação Educacional e a gestão em ambientes não escolares. Promover o desenvolvimento da ética nas relações de trabalho, utilizando como instrumentos estratégias aplicadas à gestão de pessoas.

DISCIPLINA: CURRÍCULOS E PROGRAMAS

EMENTA:

Análise das concepções históricas, psicológicas e ideológicas do Currículo, estudo das bases legais e sociológicas da estrutura curricular brasileira. Operacionalização das Diretrizes Curriculares Nacionais para os diversos níveis e modalidades da Educação Básica no Brasil, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, para a Educação Ambiental, para as Relações Étnico-raciais, bem como da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

DISCIPLINA: GESTÃO EM ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

EMENTA:

Evolução histórica da Orientação Educacional no Brasil. Papel e funções do orientador educacional na legislação educacional brasileira Fundamentos e princípios da Orientação Educacional. O planejamento em Orientação Educacional e sua correlação com o projeto pedagógico da escola. Trabalho como princípio educativo e suas expressões na Orientação Educacional e Profissional.